حكومة إقليم كوردستان-العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج والمطبوعات

Kurdistan Regional Government
Ministry of Education
G.D. of Curriculum & Printings

التربية الاسلامية

للصف الرابع الأساس

تأليف

فاروق محمد علي عباس
خواجة طه شاهين
عبد الجبار محمد شريف
حسن محمد شريف

المراجعة العلمية

د.بشير خليل توفيق
ابو بكر علي كارواني

الطبعة السادسة

١٤٣٦ هجرية - ٢٧١٥ كوردية - ٢٠١٥ ميلادية

الاشراف العلمي على الطبع : فاروق محمد علي عباس
الاشراف الفني على الطبع : عثمان بيرداود – خالد سليم محمود
التصميم الداخلي و الغلاف و أعداد الصور: عادل زرار أمين
التنضيد الالكتروني: فيصل عبد العظيم
تنفيذ التنقيح الفني : ڤيان غازي شريف





بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، محمد وعلى آله وصحبه الطيبين ومن والاه إلى يوم الدين وبعد.

فقد أتاحت وزارة التربية الموقرة في إقليم كوردستان -العراق- فرصة طيبة لخدمة ابنائها من الاجيال الصاعدة بتكليفنا بوضع كتاب التربية الاسلامية لمرحلة الاساس.

رأت اللجنة أن يتضمن المنهج جملة من النصوص القرآنية والاحاديث النبوية الشريفة وبعض مواضيع العقيدة والعبادات. وقدمنا لهذه المواضيع ما انبثقت عنه أحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) متوخين في شرح النصوص القرآنية، الوضوح وإظهار مواطن العظمة وربط تلك التعاليم السامية بواقع حياتنا اليومية.

ذلك بعض واجبنا نحو اجيالنا. اما إخواننا المعلمين و اخواتنا المعلمات فهم بواجبهم اعرف وعلى حمل مسؤوليتهم أحرص. وهم يؤمنون بما يدرسون، بشكل موضوعي وعلمي بعيداً عن التطرف والمغالاة معتمدين على طريقة الحوار والمناقشة والنشاطات السهلة المنسجمة مع واقع التلاميذ العقلي والنفسي والبيئي.

كما يجب تجنب إستعمال الشدة بأنواعها المختلفة بحق التلاميذ لان التلميذ في هذه المرحلة كائن مرهف الاحاسيس، وهدفنا هو أن يستوعب مفردات هذا الكتاب بشكل جيد ويشعر بوجوده ويتعلم الحوار البناء، والمناقشة بطلاقة ويصبح عضواً فعالاً ومفيداً لشعبه ووطنه والمجتمع الانساني بشكل عام والمجتمع الاسلامي بشكل خاص.

نشكر اية ملاحظة قيمة او أفكار بناءة تصلنا من المختصين واصحاب العلاقة كي نستفيد منها في الطبعات القادمة لهذا المنهج.

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

لجنة التأليف

الفصل الاول

من صفات المسلم

الدرس الاول

المسلم: يؤمن بأن الله تعالى موجود وأنه خلق جميع المخلوقات بما في ذلك التي لا نراها.

المسلم: يؤمن بالآخرة وبالبعث والحساب والجنة والنار.

المسلم: يطيع والديه ويحترم معلميه ويساعد جميع الناس.

المسلم: يصون لسانه بما يكره الناس.

المسلم: يكف يده عن الأذى.

المسلم: يصدق ولا يكذب.

قال الرسول(صلى الله عليه وسلم)
(اتق الله حيثما كنت واتبعِ السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلقٍ حسن).



نشـاط

إقرأ ثم أكـتـب:

من خُـلقـي وأدبـي محبـة الـنـاس

.... ، .... ، .... ، ....

أكـمل الـفـراغـات الآتيـة بما يـنـاسـبـهـا

١ -المسـلـم يؤمـن بأن اللّٰه تـعـالـى.................

٢ -المسـلـم............

٣ -المسـلـم يـكـف............عـن الأذى.

٤ -المسـلـم.............والـديـه ويـحـتـرم.........ويـسـاعـد...............

ضع إحـدى الـكـلـمـتـين(خـير، شـر) فـي الـفـراغ المـنـاسـب لـلـجـمـل الآتـيـة:

١ - الـصـدق عـمـل.........والـكـذب عـمـل.............

٢ - إيـذاء الـنـاس عـمـل...........والمحـافـظـة عـلـى اسـرار الاصـدقـاء عـمـل.............

٣ - طـاعـة الـوالـديـن عـمـل..........ومـعـصـيـة الـوالـديـن عـمـل..........

٤ - ضـرب الحـيـوان عـمـل............والـرفـق بـه عـمـل..............

٥ - الـسـرقـة والخـداع عـمـل.........والأخـلاص عـمـل..............

دعـاء

ربـنـا اتـنـا فـي الـدنـيـا حـسـنـة وفـي الآخـرة حـسـنـة وقِـنـا عـذاب الـنـار



من أسماء الله الحسنى

الدرس الثاني

الرحمن، الملك، القدوس، السلام، العدل.

لكل اسم دلالة ومعنى، وأسماء الله تعالى لها دلالات حسنة.

الرحمن: من الرحمة وهي النعمة التي يستحقها العباد في الدنيا.

الملك: بمعنى صاحب الملك، أي يملك كل شيء من الموجودات مطلقاً.

القدوس: أي الطاهر من كل ما لا يليق به.

السلام: بمعنى السلامة من كل نقص أوعيب.

قال تعالى (هوَ اللّٰه الذي لا إله إلا هو المَلِكُ القدوسُ السلام)(١)

العدل: الذي ليس في قوله او ملكه خلل، الكامل في عدالته



(١)الآية ٢٣ من سورة الحشر

نشاط:

اقرأ ثم أكتب

هو اللّٰه الرحمن الرحيم، الملك، القدوس، السلام

....

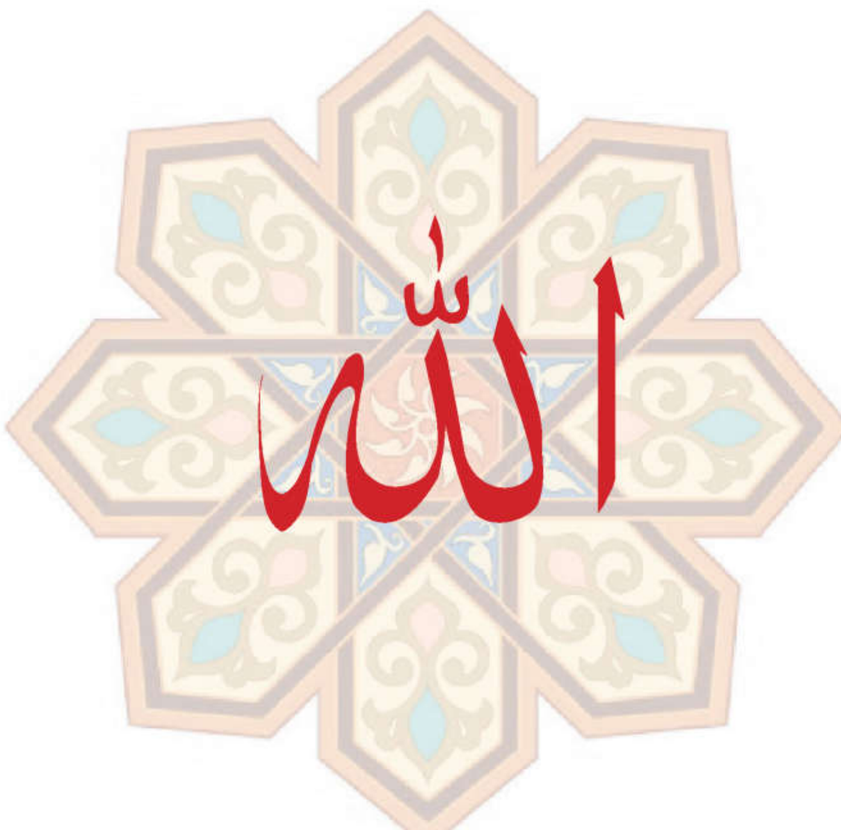
....

....

....

اذكر اسماء اللّٰه الحسنى التي تعرفها

اذكر بعضاً من مظاهر رحمة اللّٰه على عباده



خير الاصحاب

الدرس الثالث

دلدار ولدٌ طيب القلب يحب الناس من حوله ويتمنى لهم الخير فإذا سمع أن أحد أصدقائه قد مرض فإنه يزوره وإذا علم أنه يحتاج إلى معونة ساعده.

قررّ أن يزور أحد أصدقائه وعندما اقترب من بيت الصديق لقيه شاب.

قال له: أين أنت ذاهب.

دلدار: أريد أن أزور أحد أصدقائي.

الشاب: هل لك مصلحة تريد أن يقضيها لك.

دلدار: ليس لي مصلحة.

الشاب: إذاً لماذا تريد أن تزوره.

دلدار: إنه صديقي وبيننا محبة و مودة كثيرة، وديننا يوجهنا بزيارة الصديق والإطمئنان عليه

فقال له الشاب: أنت ولدٌ طيب والله تعالى سيجزيك على عملك.

وقد قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم)

((خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه)).



نشاط:

إملأ الفراغات الآتية بما يناسبها

كان دلدار................يحب الناس ويزور.............ويتمنى لهم...............

مناقشة

١ -كيف يجب أن تكون العلاقة بين الأصدقاء؟

٢ -من هو صديق السوء؟

٣ -اذكر بعض الصفات الطيبة عند صديقك.

ضع علامة (صح) امام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ) امام العبارة الخاطئة.

١ -الصديق الوفي هو الذي يساعد الناس.

٢ -يجب أن نبني صداقتنا على المصلحة الشخصية.

٣ -من الضروري إجتناب أصدقاء السوء.

٤ -من واجبنا العفو عن خطأ الصديق إذا بدا منه.

٥ -الصديق يُعرَفُ عند الشدائد.

دعاء

ربنا إجعل بلدنا عامراً آمناً محفوظا عن الاذى والبلاء



الإيمان بالله

الدرس الرابع

الطفل: هل نستطيع أن نرى اللّٰه؟

الوالدة: لا نستطيع، فهو يرانا ونحن لا نراه ولكن نرى مخلوقاته الدالة على قدرته وكل المخلوقات تدل على عظمة اللّٰه.

الطفل: هل يشبهه شيء؟

الوالدة: لا أبداً، فاللّٰه هو الذي خلق كل شيء. خلقني وخلقك وخلق كل الناس وخلق الحيوانات والنباتات (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير).*

نشاط

أكمل الفراغات:-

١ -اللّٰه............كل شيء

٢ -المسلم يعبد اللّٰه............

٣ -اللّٰه تعالى........في كل مكان



* الشورى١١

استنسخ

الله تعالى موجود في كل مكان

....

....

....

دعاء

رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري



الايمان بأنبياء الله ورُسُله

الدرس الخامس

المعلم: أعزائي إنَّ الله تعالى أوجب على المسلمين محبة أنبياء اللّهِ جميعاً والايمان بهم. ومن أنبياء الله ورسُله موسى، وعيسى (عليهما السلام)، ونبينا محمد(صلى الله عليه وسلم) خاتم الانبياء كما درستم في المراحل الدراسية السابقة.

وكلنا يعلم بان القرآن أنزل على نبينا محمد(صلى الله عليه وسلم) فما هما كتابا موسى وعيسى عليهما السلام؟

احمد: التوارة هو الكتاب الذي أنزل على موسى عليه السلام

سارة: والانجيل أنزل على سيدنا عيسى عليه السلام.

سيزار: ألايوجد أنبياء غير هؤلاء يا استاذ؟

المعلم: نعم هناك أنبياء كثيرون لقد ورد ذكر خمسة وعشرين منهم في القرآن الكريم.



نشاط

أكمل الفراغات الآتية

١ -أوجب الله سبحانه وتعالى على............محبة أنبيائهِ.

٢ -..............................هو اخر الانبياء.

٣ -انزل الله تعالى..............على نبينا محمد(صلى الله عليه وسلم) و..........على سيدنا موسى عليه السلام و................على سيدنا عيسى عليه السلام.

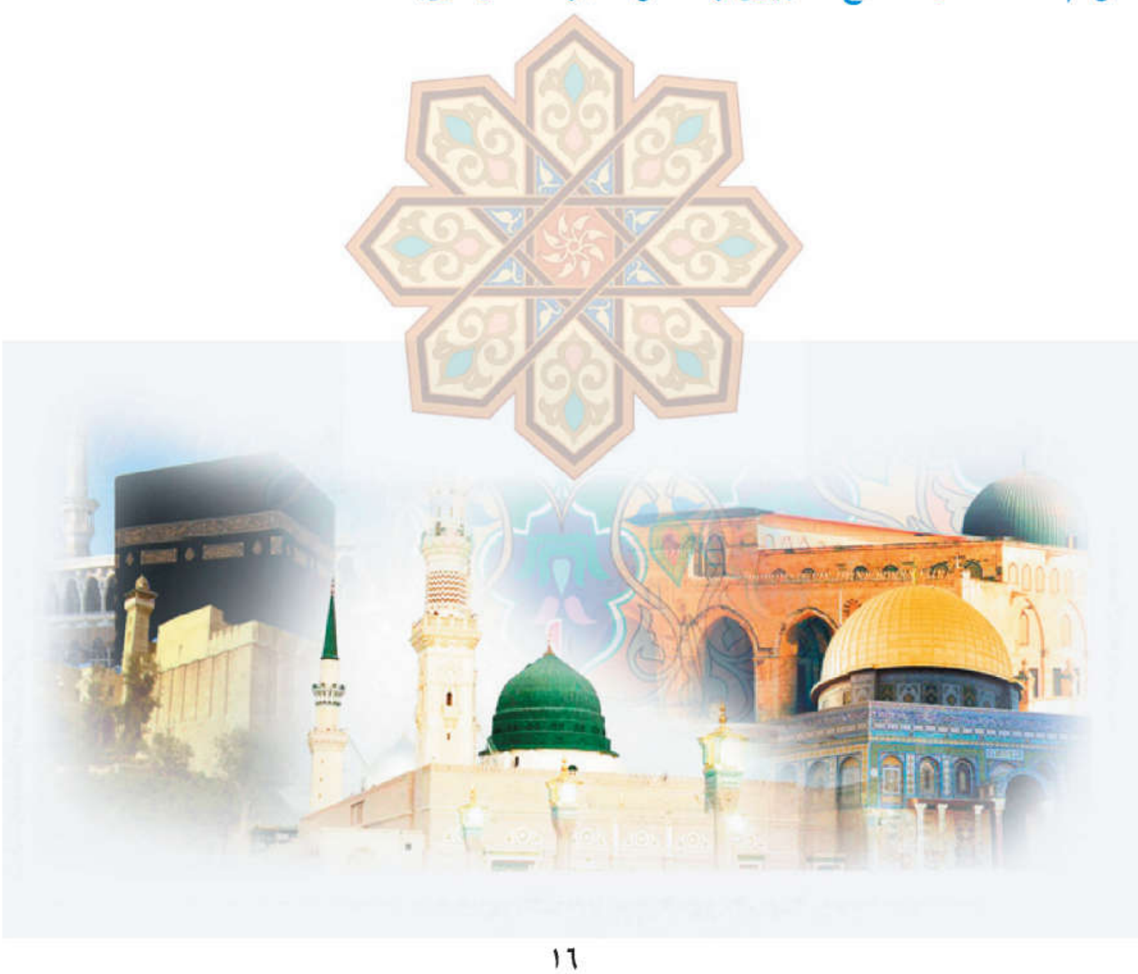
مناقشة

١ - ماعدد الانبياء الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم؟

٢ - اذكر أسماء بعض من الانبياء ؟

دعاء

(اللهم ادخلنا الجنة مع النبيين والشهداء والصديقين)



الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الدرس السادس

من دعائم المجتمع الصالح الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهذا ماتدعو إليه الأديان السماوية وقد عني الأسلام به كثيراً لقوله تعالى.

((ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون))(١)

فجعل الله الالتزام بهذه الدعامة أمراً واجباً.

وكل مجتمع لم يلتزم أبناؤه بما أمر الله سبحانه وتعالى ساءت احواله وكثر الفساد وعمت الفوضى فيه والمجتمع الذي يطبق مبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يكون مجتمعاً صالحاً يعم الخير والبركة والأمان فيه.

المناقشة

١ -اكمل الفراغات الآتية:

من دعائم المجتمع الصالح............وقد عَني.............. به كثيراً

وهذا ماتدعو إليه........

٢ -عدد خمساً من الأعمال المعروفة(الحسنة).

٣ -عدد خمساً من الأعمال المنكرة.

استنسخ:

كُنتُمْ خيرَ أُمّةٍ أُخْرِجَت للنّاس تأمرون بالمعروفِ وتَنهَونَ عنِ المُنكَر.

....

....

....

دعاء

اللهم اجعلنا من الذين يعملون الخير و يدعون الناس اليه

(١)آل عمران(١٠٤)

فتح مكة

الدرس السابع

تحدثت معلمة التربية الاسلامية عن فتح مكة لتلاميذها قائلة:
كانت مكة المكرمة، المدينة التي ولد فيها الرسول (صلى الله عليه وسلم) تحت سيطرة كفار قريش وبعد بزوغ فجر الاسلام اضطهدوا من آمن بدين الاسلام.
مما اضطر المسلمون الى ترك ديارهم (مكة) والهجرة الى يثرب (المدينة المنورة) وبعد سنوات من الهجرة دخلها المسلمون مجدداً فاتحين منتصرين ومطهرين أرضها من دنس الكفار سنة ٨ للهجرة وقد أنزل الله على الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) سورة النصر يأمره بشكر هذه النعمة التي أنعم بها عليه وعلى المسلمين بفتح مكة وإنتصارهم..
سألت نيگار:وهل آمن أهل مكة بالدين الجديد(الاسلام) ؟
المعلمة: نعم دخل الاسلام جماعات وقبائل من أقطار الارض طائعين وبهذا الحدث التأريخي نزلت سورة النصر.

(سورة النصر)

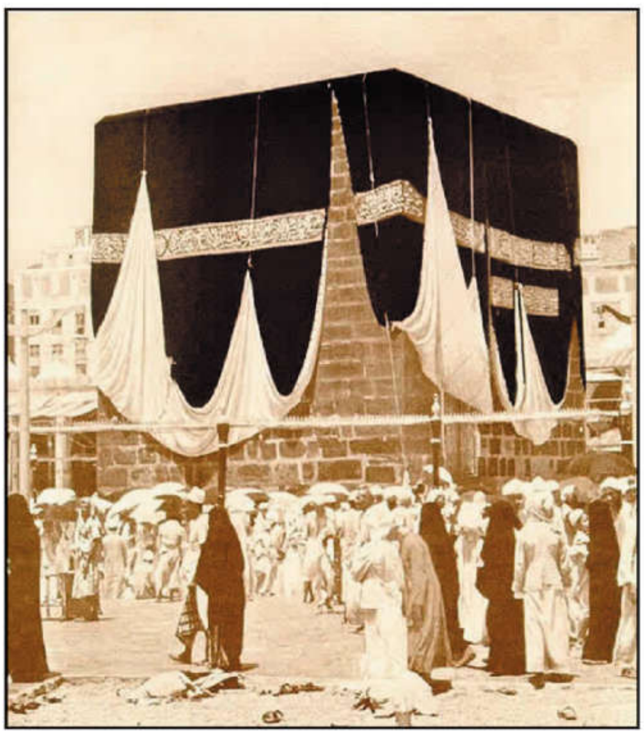
بسم الله الرحمن الرحيم

[إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ(١) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللهِ أَفْوَاجاً(٢) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً(٣)].

المناقشة

المناقشة:

لماذا سميت هذه السورة بسورة النصر؟
بماذا أمر الله سبحانه وتعالى رسوله بعد فتح مكة؟
متى يعيننا الله في إمورنا؟
أكمل مايأتي:
دخل الاسلام الكثير من................
قال محمد(صلى الله عليه وسلم) الحمد لله على هذا...........
نزلت بمناسبة فتح مكة سورة..............
مكة هي المدينة التي ولد فيها..........
استنسخ:
الحمد لله على هذا النصر.
....
....
....



دعاء

ربنا انصرنا على أعدائنا

سورة قريش

الدرس الثامن

كان سواره يستمع الى ابيه وهو يقرأ القرآن، فسمع (رحلة الشتاء والصيف) فسأل والده عن معنى ذلك.

فقال والده: إن قبيلة قريش وهي قبيلة الرسول(صلى الله عليه وسلم) كانت تقوم برحلات تجارية في الشتاء الى اليمن .

وفي الصيف الى الشام، ثم يَرجِعون إلى بلدهم آمنين لم يتعرضهم أحد..أنعم الله عليهم الأمان وأزال الخوف عنهم في بلدهم ومتاجرهم أتعلم بماذا أرشدهم الله؟

سواره: كلا ياأبي.

ألاب: لقد ارشدهم الى شكر هذه النعمة وان يعبدوه وحده لانه انعم عليهم العيش بأمان.

ومن حق الأنسان ان يعيش برفاهية ومن دون خوف اوما شابه ذلك.

فان الله وحده لاشريك له وهو رب الكعبة وهو راشدهم في رحلاتهم التجارية بقوله تعالى في سورة قريش.

للفهم

بسم الله الرحمن الرحيم

[لإِيلافِ قُرَيْشٍ(١) إِيلافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ(٢) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ(٣) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ(٤)].

المناقشة

١ -بماذا أنعم اللّٰه على قريش؟

٢ -لماذا يشكر الانسان ربه؟

٣ -هل يجوز للانسان أنْ يعبدَ غير اللّٰه؟

أكمل مايأتي:

كانت قبيلة.........تقوم برحلات تجارية.

الى بلاد الشام..........والى اليَمن............

استنسخ:

اللهم اجعل بلدنا آمناً

....

....

دعاء

اللهم أعنا على ذكرك، وشكرك، وحسن عبادتك.



سورة الماعون

الدرس التاسع

جلست جدة مع أحفادها تنصحهم وتشجعهم على اطعام الفقراء والمساكين ومعاملة اليتيم معاملة حسنة وعمل الخير واداء الصلوات في أوقاتها، لأن ديننا الحنيف يطلب منا ذلك.

وسألها أحد أحفادها من هو اليتيم؟

الجدة: اليتيم هو الذي فقد والده .

وكان نبينا محمد (صلى الله عليه وسلم) يتيماً ولذا يجب التعامل مع الأيتام و الفقراء و المساكين بالحسنى كما قال تعالى في سورة الماعون.

للفهم

بسم الله الرحمن الرحيم

[أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ(١) فذلِكَ الَّذِي يَدُعُّ اليَتِيمَ(٢) ولايَحُضُّ عَلى طَعَامِ المِسْكِينِ(٣) فَوَيْلٌ لِلمُصَلينَ(٤) الذينَ هُمْ عَنْ صَلاتِهِمْ سَاهُونَ(٥) الذِينَ هُمْ يُراءُون(٦) ويمنعون المَاعُون(٧).

المناقشة:

١ -ماسم السورة؟

٢ -مَن هو اليتيم؟ وكيف يجب أن يُعامل؟

٣ -ما واجب المسلم تجاه الفقراء والمساكين؟

٤ -ماعاقبة من يمنع الناس من عمل الخير؟

اكمل الفراغات بما يُناسِبها من الكلمات الآتية:

يوم الدين، يخشع، الكافر، يعمل الخير

المسلمً.........في صلاته.

المسلم يؤمن بـ...........

..........يكذّبُ بيوم الدين.

المسلم.........لوجه الله

دعاء

وقل ربِ زدني علماً





الماء أساس الحياة،
الاقتصاد في إستهلاكه واجب انساني

الفصل الثاني

الحفاظ على بيئة كوردستان
دليل الخلق القويم

الرحمة في الأسلام
حكاية رجل وكلب

الدرس العاشر

يروى ان رجلاً طيباً كانَ يحبُّ السفرَ. وفي يوم من الايام خرَج هذا الرجلُ إلى منطقة بعيدة ليسَ فيها ماء. وبينما هو في وسطِ الطّريق اشتد عليه العطش فأخذ يبحثُ عن الماءِ في كل مكانٍ. حتى وجدَ بئراً ولكن الماء الذي كانَ فيه كان عميقاً... فنزل في أسفل البئر وأخذَ يَشرَبُ حتى إرتوى. فلما صعد من البئر وجد كلباً قد عطش عطشاً شديداً ولشدة عطشهِ كان يمدُّ لسانَهُ فيضعَهُ على التراب الرطب الذي بجوار البِئر. ليخففَ العطشَ الذي بهِ.

نظرَ الرجل إلى الكلب وهو على تلك الحالة الشديدة من العطش فتذكر حالهُ قبل ان يشرب من البئر.

نزل الرجل الى البئر ومَلأَ حذاءَهُ بالماءِ ثم خرج ووضعَ الماءَ امام الكلب فشربَ الماءَ فغفر الله لهذا الرجل وادخلَهُ في رحمتهِ.



العبرة من الحكاية.

١ -المسلمُ لابدَ ان يكونَ رحيماً وشفيقاً مع الآخرين والبهائم.

٢ - ان يشكر المسلم ربَه على نعَمِهِ التي لاتحصى.

٣ - العمل الصالح ولوكان قليلاً وبسيطاً يكون أجره كبيراً ويكون السبب في الفوز بالجنة.

قال الرسول(صلى الله عليه وسلم):

(من نَفسَ عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة).

المناقشة:

١ -ماواجبنا تجاه من يكون في محنة سواءٌ أكان إنساناً أم حيواناً؟

٢ - هل نال الرجل الذي سقى الكلب الماء أجره وثوابه من الله سبحانه وتعالى؟

٣ - اذكر امثلة بسيطة تبين فيها الرحمة مع الناس أو الحيوانات.



ضع العبارات الآتية في الفراغات المناسبة لها:

الاعمال الطيبة، الرفق، رحيم، الاعمال الخبيثة، الرحمة والشفقة

١ -المسلم..........مع الآخرين

٢ - يحبُ اللّه الإنسان الذي يعمل........... ويكره الذين يعملون..................

٣ - يدعو الدين الاسلامي الى...........بالحيوان

٤ - كان الرسول (صلى اللّه عليه وسلم) مثالاً لـ..................

استنسخ

(ارحموا مَن في الأرضِ يرحَمُكم مَنْ في السماءِ)



نبذة عن حياة الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم)

الدرس الحادي عشر

وُلِدَ النبي محمد(صلى الله عليه وسلم) بمكة المكرمة في عام الفيل.
نشأ حبيبنا محمد (صلى الله عليه وسلم) يتيماً. حيث توفي أبوهُ عبد الله بن عبد المطلب قبل ولادتهِ. ثم توفيت أمُهُ آمنة بنت وهب.

كفَلَهُ جدُهُ عبد المطلب حتى توفيَ وكان عمر الرسول(صلى الله عليه وسلم) ثماني سنوات ثم كفلَهُ عمُهُ أبو طالب بعد وفاة جدهِ حَتى كبُرَ فكان يرعى الغنم و يساعد أهله في العمل.

وكان يخرج مع عمه في التجارة حتى عرف بالصدق والامانة لذلك لقبوه بالصادق الأمين وعندما بلغ الرسول(صلى الله عليه وسلم) الاربعين من عمرِهِ نزَل عليهِ الوحي مجملاً اياهُ رسالةَ الإسلام.



وكان أول مانزل عليهِ من القرآن الكريم قوله تعالى (**اقرأ باسم ربكَ الذي خلق....**)(١).
وبدأ الرسول (صلى الله عليه وسلم) بدعوة الناس الى الدين الجديد وكان أول من آمن به من الرجال ابو بكر الصديق(رض) ومن النساء زوجتُهُ خديجة الكبرى (رضي الله عنها) ومن الفتيان علي بن أبي طالب(رضي الله عنهُ).

المناقشة

١ - اينَ ولد الرسول(صلى الله عليه وسلم)؟
٢ - بم اشتهر الرسول(صلى الله عليه وسلم) قبل البعثة؟
٣ - ماالمهن التي عمل فيها الرسول(صلى الله عليه وسلم)؟
٤ - ماأول مانزل من القرآن على الرسول(صلى الله عليه وسلم)؟

محمد

(صلى الله عليه وسلم)

(١) سورة العلق-الآية ١

اكمل الفراغات الآتية

١ -توفي والد الرسول (صلى الله عليه وسلم)...........قبل ولادتهِ.

٢ - توفيت أمُ الرسول(صلى الله عليه وسلم).............

٣ - كفلَ الرسول (صلى الله عليه وسلم) جده...............

٤ - نزل القرآن على النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) وعمره...........سنة

٥ - أول من آمن به من الرجال............ومن النساء.......... ومن الفتيان...........

استنسخ:

وما أرسلناك الا رحمة للعالمين

....

....

....

مِن اخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم)

الدرس الثاني عشر

إنَ اهمَّ مافي شخصية الرسول(صلى الله عليه وسلم) هِيَ اخلاقُه العظيمة والتي لامثيل لها.

قال تعالى واصفاً خُلَقَ نبيهِ(صلى الله عليه وسلم): [وإنك لعَلَى خُلُقٍ عظيمٍ] ١.

وكانت حياتُهُ مليئة بمواقفَ تدل على حُسُنِ خُلقِه

وكانَ(صلى الله عليه وسلم) متواضعاً لله تعالى في جميع امورِهِ فكان يجلسُ وينامُ على الحصير، ويلبَسُ ما يلبسه عامةُ الناس، ويأكُلُ ما وُجِدَ في بيتهِ كان يساعد أهلهُ في أعمال المَنزلِ وخدمته أهلهِ واذا مرَّ بالاطفال سَلَمَ عليهم.. وكان عطوفاً يضمُّ الصغارَ الى صدرهِ الشريف.

فكان في ذلك خير قدوةٍ لاصحابهِ والمسلمينَ.

(١) سورة القلم- الآية ٤

المناقشة:

١ -اذكر الآية القرآنية في وصف أخلاق الرسول(صلى الله عليه وسلم).

٢ - اذكر بعض الصفات الشهيرة في أخلاق الرسول (صلى الله عليه وسلم)

اكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

كان الرسول(صلى الله عليه وسلم) يجلس على............وكان.......... أهله في أعمال المنزل وكان يضم........... الى صدره الشريف واذا مرَّ بالاطفال...........

دعاء

اللهم كما حَسَّنْتَ خَلْقي فحسن خُلُقي.

استنسخ:

وانك لعلى خلق عظيم

....

....

....



عاقبة الكذب

الدرس الثالث عشر

كان زيد معروفاً بالكذب فقد كان يكذب كثيراً على اخوته وأصدقائه وفي يوم من أيام الصيف ذهب زيد مع عدد من أصدقائه الى النهر ليسبح فيها.

وبعد فترة بدأ يصرخ ويقول: أنقذوني...أنقذوني...إني أغرق.

فأسرع أصدقاؤه إليه....ولما وصلوا إليه أخذ يضحك ويستهزئ بهم.

وفي اليوم التالي فعل زيد مثل مافعل في اليوم السابق، حتى اشتهر بين أصدقائه بأنه ولد كذّاب وذات يوم أراد أن يكرر هذه الحيلة...وفجأة أحس بأنه سيغرق ودخل الماء في أنفه وفمه وبدأ يصرخ ويقول: أنقذوني....أنقذوني... فلم يهتم به أصدقاؤه وظناً منهم أنه يفعل ذلك للاستهزاء بهم كعادته . وكان هناك رجل واقف بالقرب منهم فرآى زيداً وهو يغرق أسرع إليه وأنقذه وأخرجه من النهر وهو مغمى عليه فلما رآه اصدقاؤه وعلموا أنه كاد أن يغرق فعلاً هذه المرة. وعندما أفاق زيد نظر حوله فوجد الأصدقاء يقفون بجواره فأخذ يعتذر منهم.

وقال: لقد تعلمت درساً لن أنساه ابداً... ولن أكذب بعد اليوم أبداً.



نشاط

ضع الكلمات الآتية في الفراغات المناسبة لها(الكذب، الصدق، الكذاب، حرام، النجاة)

١ -إن...........يهدي الى الجنة وإن........... يهدي الى النار لايصدق...........

٢ - .... في الصدق

٣ - الكذب............في الاسلام

مناقشة

١ -لماذا لم يصدق اصدقاء زيد قوله انقذوني في المرة الأخيرة؟

٢ - من الذي أنقذ زيداً من الغرق؟

٣ - بماذا عاهد زيد اصدقاءه في النهاية؟

دعاء

لا إله الا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين



الخلفاء الراشدون

الدرس الرابع عشر

تولى أمر المسلمين بعد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) الخلفاء الراشدون وهم:

* الخليفة الاول: أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
* الخليفة الثاني: عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
* الخليفة الثالث: عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
* الخليفة الرابع: علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

فهم صحابة وخلفاء رسول الله (صلى الله عليه وسلم) من بعده حيث تولوا الخلافة من بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأنهم خدموا الاسلام والمسلمين وكانوا خير مثال في الاخلاص والمحبة و العدل والتعاون فيجب علينا محبتهم جميعاً

نشاط

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحية وعبارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة.

الخلفاء الراشدون هم خمسة

الخلفاء الراشدون تولوا الخلافة بعد الرسول (صلى الله عليه وسلم)

لايجب على المسلمين محبة الخلفاء الراشدين

دافع الخلفاء الراشدون عن الاسلام

املأ الفراغات الآتية بما يناسبها

١ -الخليفة الاول: (.....................)

٢ - الخليفة الثاني: (.....................)

٣ - الخليفة(............) هو: (عثمان بن عفان)

٤ - الخليفة الرابع: (...................)

استنسخ:

الخلفاء الراشدون هم صحابة وخلفاء الرسول(صلى الله عليه وسلم) من بعده

....

....



الفهرست